

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 комбинированного вида» (Детский сад № 15)
623414, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 115
E-mail: mbdou15sun@mail.ru сайт ДООУ <https://dou15.obrku.ru> 8(3439) 370-372

ПРИНЯТ
Педагогическим советом от 09.04. 2025г
протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 15
от 11.04.2025г. № 56/1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15 комбинированного вида»
ЗА 2024 год**

Отчет составлен рабочей группой:

**Урюпина С.А. - Заведующий
Устьянцева С.В. – заместитель заведующего по ХР
Заринова А.А. – заместитель заведующего по ВМР
Лукомская И.А. - делопроизводитель**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 комбинированного вида»
Адрес организации	ул. Лермонтова, 115, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623414 <i>Фактический адрес учреждения:</i> ул. Лермонтова, 115, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623414
Телефон	(3439)370-372
Адрес электронной почты	mbdou15sun@mail.ru
Сайт Детского сада	https://dou15.obrku.ru
Руководитель	Урюпина Светлана Анатольевна
Режим работы	Группы общеразвивающей направленности: пн-пт: 7.00 до 19.00; сб-вс: выходной; Группы компенсирующей направленности: пн-пт: 7.30 до 17.30; сб-вс: выходной; Группа комбинированной направленности: пн-пт: 7.30 до 17.30; сб-вс: выходной;
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа» http://obr-ku.ru , 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а. Телефон: 8 (3439) 32-21-92
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 05.07.2023г, регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196024 Дата 13.01.2012г Срок действия – бессрочная. Общее образование: дошкольное образование; Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменск-Уральская гимназия» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Цель- создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС) Областная психолого-медико-педагогическая комиссия. Цель-Взаимодействие ПМПК и ППк по оказанию эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и и детям группы риска, а также оказание адресной помощи всем участникам образовательного процесса (детям, педагогам, родителям).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Каменска-Уральского. Цель - создание благоприятных условий для развития творческого потенциала у детей, воспитания и обучения детей, укрепления их здоровья, обеспечения их интеллектуального и личностного развития.
Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва города Каменска - Уральского» Цель - создание благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
ОФПС № 27, 63 Цель – привитие дошкольникам навыков поведения в экстремальных ситуациях и выработка умений рационально действовать в случае возникновения пожара
ГИБДД цель – формирование основ безопасного поведения и профилактики ДТП.
МАУК «ДК«Современник» Цель- развитие творческого потенциала воспитанников. Организация совместных культурно-массовых мероприятий, привитие культурных ценностей дошкольникам

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 18.07.2016 г. серия 66 № 1036600620858 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.01.2005 г. серия 66 № 6666009487
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	1. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом ОМС Управления образования города Каменска-Уральского №323 от 16.08.2023г); Устав Детского сада №15 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Нормативные документы: - Устав Детского сада - Образовательные программы: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ТНР, для детей с ЗПР) Документы по комплектованию Детского сада № 15 детьми: - приказы по комплектованию; - книга учета движения детей;

	- личные дела воспитанников; - приказы на зачисление и отчисление детей Документы по личному составу работников: - должностные инструкции; - трудовой договор между работодателем и работником; - личные дела сотрудников; - трудовые книжки; - документы по аттестации педагогических кадров. Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Коллективный договор учреждения; - Положение по оплате труда - Положением о совете родителей учреждения; - Положением об общем собрании трудового коллектива учреждения; - протоколы заседания Наблюдательного совета. Документы по организации образовательной деятельности: - положение о совете педагогов учреждения; - положение о педагогическом мониторинге; - положение о контрольно-аналитической деятельности; - положение о структуре рабочей программы; - положение о ППк - положение о логопедическом пункте
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Выписка из реестра лицензий от 05.07.2023г, регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196024 Дата 13.01.2012г

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в блочном исполнении, общая площадь 2200.2 кв. м., адрес объекта: Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д.115 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.03.2014 г. 66 АЖ № 373110 Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, - объект образования. Общая площадь 10657,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул Лермонтова, дом 115 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 26.03.2014 г. 66 АЖ 373109.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в блочном исполнении, общей площадью 2200,2 кв. м., этажность – 2. Помещения: - групповые помещения (спальня, групповое помещение, приемная, сан. помещения, буфетная) – 11; музыкальный зал – 1; физкультурный зал - 1; кабинеты педагогов-специалистов – 10; кабинеты административно-вспомогательного персонала -3; методический кабинет; медицинский блок – 2; пищеблок – 6; - прачечная – 2; склад; слесарная мастерская.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.02.2017г. № 66.01.37.000.М.000135.02.17 - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.06.2023г. № 66.01.37.000.М.00604.06.23 - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2024-2025 учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово.

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11; Спальни- 11 Кабинет заведующего; методкабинет; музыкальный зал – 1; физкультурный зал- 1; Кабинеты узких специалистов: Кабинет педагога-психолога – 2; Кабинет учителя-логопеда – 4; Кабинет учителя – дефектолога – 2; Кабинет для организации дополнительного образования-1; Методический кабинет -1; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет – 1; кабинет муз.руководителей – 1; инструктора по ФК-1; кабинет делопроизводителя и зам.зав по ХЧ; кабинет специалиста по ОТ; Пищеблок -6; Прачечная – 2; склад; слесарная мастерская																																																												
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 7 компьютеров и ноутбука: Кабинет заведующего 1 комп Методический кабинет 2 комп, 2 ноутбука. Кабинет Зам.зав по ХЧ и делопроизводителя 2 комп Медицинский кабинет 1 комп Специалист по ОТ 1 комп Кладовщик/калькулятор 1 ноутбук Подключения к Интернету имеют 10 компьютеров E-mail: mbdou15sun@mail.ru сайт ДОУ https://dou15.obrku.ru																																																												
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СП 2.4.348-20 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка дошкольного возраста и 2,5м ² ребенка раннего возраста Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>1 младшая гр. №1</td><td>2-3 года</td><td>18</td><td>50,4</td></tr><tr><td>Гр.раннего возраста №4</td><td>1-2 года</td><td>12</td><td>51,8</td></tr><tr><td>2 младшая гр. №6</td><td>3-4 года</td><td>22</td><td>52,8</td></tr><tr><td>Средняя гр.№9</td><td>4-5 лет</td><td>18</td><td>56,8</td></tr><tr><td>Разновозрастная группа гр. №7</td><td>4-6 лет</td><td>17</td><td>52,7</td></tr><tr><td>Подготовительная гр. комбинир.вида №10</td><td>6-7 лет</td><td>15</td><td>52,4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Разновозр. гр с ЗПР №8</td><td>4-6 лет</td><td>8</td><td>50.7</td></tr><tr><td>Подготовительная гр..с ЗПР№2</td><td>6-7 лет</td><td>9</td><td>51.4</td></tr><tr><td>Старшая гр.сТНР №12</td><td>5-6 лет</td><td>10</td><td>54,6</td></tr><tr><td>Подготовительная гр. с ТНР № 11</td><td>6-7 лет</td><td>9</td><td>50,8</td></tr><tr><td>Средняя гр. с ТНР №5</td><td>4-5 лет</td><td>10</td><td>51,8</td></tr><tr><td>11 групп</td><td></td><td>148</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	1 младшая гр. №1	2-3 года	18	50,4	Гр.раннего возраста №4	1-2 года	12	51,8	2 младшая гр. №6	3-4 года	22	52,8	Средняя гр.№9	4-5 лет	18	56,8	Разновозрастная группа гр. №7	4-6 лет	17	52,7	Подготовительная гр. комбинир.вида №10	6-7 лет	15	52,4					Разновозр. гр с ЗПР №8	4-6 лет	8	50.7	Подготовительная гр..с ЗПР№2	6-7 лет	9	51.4	Старшая гр.сТНР №12	5-6 лет	10	54,6	Подготовительная гр. с ТНР № 11	6-7 лет	9	50,8	Средняя гр. с ТНР №5	4-5 лет	10	51,8	11 групп		148					
Название	возраст	Кол-во детей	Площадь																																																										
1 младшая гр. №1	2-3 года	18	50,4																																																										
Гр.раннего возраста №4	1-2 года	12	51,8																																																										
2 младшая гр. №6	3-4 года	22	52,8																																																										
Средняя гр.№9	4-5 лет	18	56,8																																																										
Разновозрастная группа гр. №7	4-6 лет	17	52,7																																																										
Подготовительная гр. комбинир.вида №10	6-7 лет	15	52,4																																																										
Разновозр. гр с ЗПР №8	4-6 лет	8	50.7																																																										
Подготовительная гр..с ЗПР№2	6-7 лет	9	51.4																																																										
Старшая гр.сТНР №12	5-6 лет	10	54,6																																																										
Подготовительная гр. с ТНР № 11	6-7 лет	9	50,8																																																										
Средняя гр. с ТНР №5	4-5 лет	10	51,8																																																										
11 групп		148																																																											
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Кабинеты • учителя –логопеда -4 кабинета; • учителя-дефектолога-2 кабинета; • педагога-психолога-2 кабинета • музыкальный зал • физкультурный зал • кабинет дополнительного образования-1																																																												
2.8. Сведения о помещениях,	-																																																												

находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.			
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2 года			
№	Оборудование	Год поступления	
		2023	2024
1	Телевизор	12	12
2	Компьютер, ноутбуки	10	11
3	Музыкальный центр, колонки	4	4
4	Принтер, МФУ	9	9
5	Фотоаппарат	1	1
6	Проектор	2	2

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • Замзав по ВМР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • Замзав по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Совет родителей.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Структура управления образовательным процессом Детского сада Заведующий Детским садом Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ХР Старшая медсестра, фельдшер Воспитатели Методическую работу в детском саду организует: руководит заместитель зав по ВМР с педагогами высокого профессионального уровня
3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Руководитель ОУ Урюпина Светлана Анатольевна – руководитель имеет высшее образование, СЗД Внешняя система управления Детским садом: • Управление образования администрации МО Каменск- Уральского ГО. • Профсоюз работников образования Внутренняя система управления ДОУ: • Наблюдательный совет • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет; • Совет родителей (законных представителей)

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2023	2024	
	176 детей	148	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	12	11	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год	
		2023-2024	2024-2025
	Полная семья	151	104
	Неполная семья	26	15
	Многодетные	36	29

4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанни-ков	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2022	210	78	58	20
	2023	176	66	54	12
	2024	148	49	46	3

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.					
Реализация Образовательной Программы по возрастным группам за 2023-2024 год					
Адаптация к Детскому саду					
Группа/ степень адаптации%	группа раннего возраста №3				
Количество детей	16				
Легкая	8				
Средняя	8				
Тяжелая	-				
Деадаптация	-				
Результаты реализации программы на май 2023г					
Общеобразовательные группы					
гр раннего воз № 3	1 мл гр № 1	2 мл. гр № 4	2 мл.гр №9	средняя №7	подготов. гр №6
В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н
17-31-52	0-83-17	0-94-6	33,6-61,8-4,6	3-87-10	0-83-17
Компенсирующие группы					
АООП для детей с ЗПР		АООП для детей с ТНР			
подгото. гр № 8	разнов. гр № 2	подгот.гр № 5	старшая. гр. № 11	разнов. гр№12	Стар.гр комб. №10
5-80-15	0-62-38	14,6-75-10,4	3-87-10	13-85-2	0-89-11
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	- МОУ СОШ Общеобразовательные школы № 4, 21 - Детские сады микрорайона №8,52,72,91 - МАУК "ДК "Современник" - Библиотека им Гайдара, №12 - ОГИБДД города 63 ПСО (Пожарная часть) - Детская поликлиника № 2 - ТПМПК городская и областная С партнёрами заключены договора о сотрудничестве, согласованы совместные планы работы				
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования	<i>В течении учебного года педагоги Детского сада участвовали в конкурсах городского и всероссийского масштаба:</i> Городской конкурс «Мечтай, дерзай твори» - Невьянцева С.С., Тяпкина В.С., Тлшманова С.С., Шакирова А.Р., Онойко А.С., Ишимникова Т.Н., Устинова О.С., Шевченко М.А. Чусовитина Е.Н, Рычкова О.В., Бочкарева С.В., Голосная С.Б. Фестиваль сдачи норм ГТО среди воспитанников Детских садов - Нелюбина И.А. Городской конкурс юных чтецов «Ладушки» - Башарина В.Д, Зубова Н.В., Суркова О.В., Пестерева Н.В. Городской конкурс «Молодая гвардия» - Бочкарева С.В., Голосная С.Б.,				

различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)	Нелюбина И.А. • Городской конкурс «Хрустальная туфелька» - Чусовитина Е.Н., Рычкова О.В., Сенчило Е.В. • Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Бочкарева С.В., Голосная С.Б., Антропова М.В., Закирова К.П., Какуркина А.В, Токарева С.Н., Ефимова Т.М. • Городской конкурс «Волшебный мир театра» - Невьянцева С.С. • Малые Олимпийские игры микрорайона Ленинский – Нелюбина И.А. • Городской конкурс по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» - Нелюбина И.А. • Городской конкурс «Планета Детства» - Храмцова Д.С. Буламбаева ИМ, Сенчило Е.В., Ефимова ТМ, Токарева СН, Какуркина А.В., Голосная С.Б., Бочкарева С.В., Бекленищева Е.А., Самохвалова А.А., Антропова М.В., Невьянцева С.С., Талашманова С.С., Шакирова А.Р., Онойко А.С., Тяпкина В.С., Ишимникова Т.Н., Шевченко М.А., Устинова О.С., Пестерева Н.В., Суркова О.В. • Региональный конкурс творческих работ из конструктора «Техно без границ» - Талашманова С.С., Шакирова А.Р., Чусовитина Е.Н., Рычкова Е.Н. • Городской конкурс методических разработок по конструированию – Рычкова О.В. • Городской конкурс «Радуга талантов» - Невьянцева С.С., Тяпкина В.С., Рычкова О.В., Чусовитина Е.Н, Голосная С.Б., Бочкарева С.В.												
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования: 1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности "Детский фитнес" 2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке детей к обучению в школе и развитию логического мышления «УМНИКИ И УМНИЦЫ»												
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	В Детском саду реализуются следующие здоровьесберегающие технологии и приемы: - различные виды закаливания воздухом и водой; - массаж активных зон (ладони, стопы); - Утренняя гимнастика; - Элементы детского фитнеса (авт. Сулим Е.В.), - Элементы детской йоги; - Элементы Степ-аэробики; игровой стретчинг; силовая гимнастика; - Упражнения на снятия напряжения на зрение; - Профилактика сколиоза и плоскостопия; - Игровые массажи; - Элементы дыхательной гимнастики (по Стрельниковой); - Тренинги по релаксации; - Психогимнастические упражнения; - Кинезиологические упражнения Образовательно-воспитательный процесс ведется в соответствии с режимом дня по возрасту, обеспечивается ДА, прогулки 2 раза в день, в соответствии с требованиями СП 2.4.348-20. <table><tr><td colspan="4">Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни</td></tr><tr><td>Год</td><td>1 полугодие</td><td>2 полугодие</td><td>Год</td></tr><tr><td>коэффициент пропусков</td><td>2,8</td><td>2,1</td><td>2,4</td></tr></table>	Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни				Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	коэффициент пропусков	2,8	2,1	2,4
Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни													
Год	1 полугодие	2 полугодие	Год										
коэффициент пропусков	2,8	2,1	2,4										

	Состояние здоровья. Группы здоровья		
	Группа здоровья	2024	%
	Всего детей	174	100
	I	34	19,5%
	II	124	71,3%
	III	15	8,6%
	IV	1	0,6%

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Федеральной основной образовательной программе дошкольного образования Группы для детей с ОВЗ работают по Федеральной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования: • Для детей с ТНР • Для детей с ЗПР Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие и коррекцию психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. -
Реализация Программы воспитания	Программа воспитания (ПВ) реализуется, как часть ФОП ДО и ФАОП ДО. Разработан календарно-тематический план мероприятий, внесена коррекция в календарно-тематический план педагогов с учетом ПВ. Для реализации воспитательных ценностей дошкольников в Детском саду реализуются общие парциальные программы и проекты: • «Мой край» - специфика национально-культурных ценностей региона, патриотическое воспитание; • «Дорогою добра» Коломейченко - воспитание безопасного поведения, познавательное, социальное развитие; • «Детский фитнес» - физическая культура, ЗОЖ; • «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию- эстетическое воспитание; Долгосрочные проекты: • Эколята-дошколята- по экологическому воспитанию • Основы финансовой грамотности для дошкольников- познавательное, экономическое воспитание
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО и ФОП ДО. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является познавательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

	Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.348-20 В группе раннего возраста(1-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: • От 1,5 до 3 лет – 20 мин • От 3 до 4 лет – 30 мин • От 4 до 5 лет – 40 мин • От 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна • От 6 до 7 лет – 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Детский сад работает по следующим программам: ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ 1. Учебно-методический комплект «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду, п/р Н.Е.Веракса. (До 1 сентября 2023 года) ПРОГРАММАМЫ ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА: 1. <i>ФАОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР)</i> 2. «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г Шевченко 3. Методический комплект КРО (коррекционно-развивающего обучения) п/р И.А.Морозовой и М.А.Пушкаревой 1. <i>ФАОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР)</i> 2. Н.В.Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (3 -7 лет) <i>Инструктора по ФК</i> • Ю.А. Кириллова. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет • Е.В.Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 и 5-7 лет (<i>кружок</i>) • Ю.А. Кириллова. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет • Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. П/р Е.М.Мастюковой <i>Педагога-психолога</i> 1. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. и др. «Цветик-Семицветик. Программа психологических занятий для дошкольников 2. В.С.Колганова, У.В. Пивоварова Нейропсихологические занятия с детьми 3. В.Л.Шарохина Коррекционно-развивающие занятия 4. Трясорукова Т.П. Программа психопрофилактических занятий с детьми дошкольного возраста «Солнышко» <i>Музыкального руководителя</i> «Логоритмические занятия в детском саду» Картушина М.Ю. <i>Ритмика</i>. (Сов.ОД) <i>Развитие музыкально-ритмических способностей</i>

	1. Иванцова ОВ « Очарование движением» - <i>танцевальный кружок</i> (в Сов ОД) 2. «Ладушки» программа муз.воспитания Программа «Горенка»М.В.Хазова <i>Специфика национально-культурных, демографических климатических условий</i> 1.Составительская программа ДОУ по развитию представлений о родном городе и крае «Мой край» <i>Экологическое воспитание</i> 1.С.Н Николаева. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ 2. Т.В.Зотова. Азбука природолюбия <i>Экономическое образование</i> 1.В.В.Чумачеко, А.П. Горяев.Учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности» 2.Финансовая грамотность дошкольника. .Программа кружка. Г.П Поварницина и др <i>Социально-коммуникативное развитие</i> «Дорогою добра» Коломейченко <i>Педагогические технологии:</i> <i>Познавательные технологии</i> • Проектный метод • Путешествие по реке времени • Технология детского экспериментирования • Календарь.Успех • Путешествие по карте • Технология ТРИЗ <i>Игровые развивающие технологии</i> • Технология сенсорного развития детей раннего возраста • Блоки Дьенеша, палочки Кюизинера • Игры Воскобовича <i>Социально-коммуникативные</i> • Технология клубной деятельности • Технология тренинга • Интерактивный праздник <i>Оздоровительные технологии</i>
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.и турнирах
Обеспеченность учебно-методической и художествен ной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в Детском саду является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в
---	--

соответствии с современными требованиями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- педагогическая мастерская,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами, а также задачами Детского сада и рекомендациями аттестационной комиссии. Результаты работы по самообразованию – обобщение опыта на уровне Детского сада и города Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения города.

Эффективность проводимой методической работы (добавить программу воспитания)	На 2024 год ставились следующие задачи 1. Развивать условия в детском саду по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса в рамках Федеральных программ Планируемый результат: • Изучение и внедрение программы «СамоЦвет» • Оптимизация и интеграция составительской программы «Мой край» и парциальной программы «СамоЦвет» • Реализация и оформление части программы, формируемой участниками образовательных отношений воспитателями в педагогическом планировании 2. Развивать образовательные условия в области духовно-нравственного и эстетического направления воспитания, привития у воспитанников соответствующих ценностей. Планируемый результат: • Продолжить работу в рамках реализации Программы воспитания • Формирование ценности культуры, красоты, милосердия у воспитанников • Развитие профессиональной компетенции педагогов в области духовно-нравственного и эстетического воспитания. 3. Организовать работу по развитию технологии педагогического общения с участниками образовательного процесса Планируемый результат: • Определены стратегии и приемы взаимодействия родителей и воспитателей • Разработаны технологии общения педагогического сообщества с участниками образовательных отношений За 2024 год. - 26 педагогов прошли курсовую подготовку; - 86% педагогов имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе, по результатам мониторинга. Педагоги проявляют творческий потенциал и профессионализм при участии в конкурсах различного уровня.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний, представление передового опыта для педагогов городского сообщества	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: • Городская исследовательско-практическая конференция «Краеведческо-туристические ресурсы • Педагогический фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое открытие – 2024» • Семинар-практикум «Использование педагогом-психологом инновационных технологий, инструментов и форм организации развития социально-коммуникативной сферы детей с ОВЗ 5-7 лет, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности» • Публикация на сайте Продленка, детско-родительский проект "Моя семья - мое богатство" • ЦПМСС, Семинар-практикум «Сказкотепатия, как метод в развитии и коррекции личностных особенностей детей с ОВЗ • ЦПМСС, Новогодний тренинг "Арт практики" • II Всероссийские педчтения "Моя страна-моя Россия", номинация "Культурный код моей страны" • ЦПМСС Форум эффективных педагогических практик "Психолого-педагогические сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании". Тема " Музыкальные двигательные программы для формирования высших психических функций, как эффективное средство в работе с детьми с особыми образовательными потребностями "

	• Детский сад 79 - Фестиваль педагогических идей "Эффективные средства работы с детьми с ООП". • Детский сад 79 - Образовательный интенсив "Распространение и внедрение успешных практик воспитания и обучения дошкольников в профессиональную практику субъектов образовательного процесса", Тема "Сенсорный театр как средство развития детей младшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ • Межрегиональная научно-практическая конференция "Заповедное дело" с международным участием г. Нижний Тагил • Конференция для коррекционных педагогов "Особый путь" г. Челябинск • ЦПМСС "Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в эмоционально-волевой сфере на примере игры «Дворец желаний» Многие педагоги являются участниками семинаров, конференций в онлайн режиме, на порталах и сайтах: Единый урок, Мерсибо, Педагоги России, Издательство БИНОМ, Воспитатели России и других
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	При проектировании образовательного пространства ДОУ определены основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые Педагоги Детского сада ежегодно изучают и реализуют новые методики, технологии и формы работы (смотри выше) 1. Внедрение комплексных программ в 2022-23 учебном году • Л.В Колосийченко «Дорогою добра» - программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников • О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева - Парциальная образовательная программа «СамоЦвет» 2. Внедрение новых образовательных технологий в 2022-23 учебном году • Методика по экономическому воспитанию и развитию финансовой грамотности дошкольников (Банк Росии и Л.Н Галкина и другие) • ЛЕГО –конструирование в практике учителя- логопеда. (Логопедический сундучок) • Здоровьесберегающие технологии (массаж стоп, кистей, самомассаж активных зон, ленивая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, психологические тренинги) • Использование компьютерных игр Мерсибо для интеллектуального развития и развития речи; • Песочная терапия. В практике педагога-психолога и учителя-дефектолога для коррекционно-развивающей деятельности (игры, сказки на песке, рисование на песке) • Технология по развитию координации, мозжечковой стимуляции у детей с ОВЗ средствами балансира и др.(учитель-логопед, дефектолог, инструктор по ФК) Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие»

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по физ. Воспитанию	Педагог-психолог
34	24	2	3	2	1	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
34 чел.	27 (79%),	7 чел. (21%),

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	соответствие	н/а
34 чел.	10 (29,4%)	17 (50%)	1 (3%)	6(17,6%)

Стажевые показатели

Стаж/кол	До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	15-30 лет
34 чел	4 (12%)	2 (6%)	3(9%)	25(73%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
34	5 (14%)	23 (68%)	6 (18%)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ИРО г. Екатеринбург, УрГПУ, Педагогическом колледже Каменска – Уральского, дистанционных курсах переподготовки телекоммуникационной сети «Интернет»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины,
--	---

	которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • приём витаминов
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СП 2.4.348-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения (12) используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

