

**Принято: на заседании
Педагогического совета
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15
комбинированного вида»
28.08. 2024г. Протокол №1**

**Утверждено: приказом
заведующей Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15
комбинированного вида»
№ 110 от 01.07.2024г.**

**Согласовано: на заседании
Совета родителей
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15
комбинированного вида»
28.08.2024 г. Протокол № 1**

**Положение
о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 15 комбинированного вида»**

1. Общие положения

Настоящее положение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 комбинированного вида» о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме (далее - Положение) разработано с целью: установления единых подходов к деятельности детского сада (далее Учреждение), регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме (далее - дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в детском саду, обеспечивающей качество и доступность дошкольного образования.

1.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» № 137 от 06.05.2005.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

1.4. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.5. Основными целями использования дистанционного обучения в Детском саду являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности Детского сада;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно- образовательной среды (в том числе, официальный сайт Детского сада № 15, официальная страница В контакте, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия с помощью различных сервисов и платформ, и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для

-

реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программе, Дополнительной образовательной программе.

Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Детским садом.

Учреждение:

- принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности;
- на сайте Детского сада размещает необходимые материалы в разделе «Дистанционное образование».

2. Организация дистанционного обучения в образовательной организации

2.1. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с родителями (законными представителями).

2.2. Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению родителей воспитанника (законных представителей), оформленного в письменной форме.

2.3. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий воспитанников; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний со стороны образовательной организации, ведущей электронное обучение, а также психолого-педагогическую поддержку детей и их родителей той образовательной организации, где находится ребенок.

2.4 Учебный процесс осуществляется на основе расписания, в котором регламентировано время проведения занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.). Образовательная организация составляет свое расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

2.5. Для обеспечения дистанционного обучения образовательная организация:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, которая обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку воспитанников, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку воспитанникам, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.
- несет ответственность перед воспитанниками, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения педагог осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ОО, осуществляет контроль учебных достижений, воспитанников по своей учебной дисциплине, даёт обратную связь и оказывает консультационную помощь;
- организует консультирование воспитанников через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения, которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с группой воспитанников, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно заблаговременно сообщает через различные способы связи воспитанникам и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

2.7. Родители (законные представители) воспитанников, участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

2.8. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь воспитанникам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогом и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за три дня до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами в

соответствии с Положением о системе оценки развития детей.

5. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, мессенджеры (на своё усмотрение).

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.