

**Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 88,6 балла**

в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **74 балла**
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **91 балла**

**Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 84,5 балла**

в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **100 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **69 балла**

**Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 46 балла**

в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0 баллов**
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **40 баллов**
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **100 балла**

**Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 91,8 балла**

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **91 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **91 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **95 балла**

**Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 89,4 балла**

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **83 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **95 балла**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **91 балла**

## **Выводные положения:**

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по формуле:

$$S_n = \sum K_{nm} / 5,$$

где:

$S_n$  - показатель оценки качества  $n$ -ой организации;

$K_{nm}$  - значения критериев оценки в  $n$ -ой организации

**Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 80,06 балла.**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг<sup>42</sup>:

**Замечания и предложения были высказаны 25,5% получателей услуг**

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 14%
- график работы - 8%
- проблемы питания - 17%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 22%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 11%
- благоустройство прилегающей территории - 6%
- оснащение - 14%
- мебель (ремонт, замена, недостаток) - 14%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 11%
- наличие парковки - 22%
- медицинское обслуживание - 6%
- поборы (сбор денег с родителей) - 3%

Рекомендации для образовательной организации:

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами стенды образовательной организации, в частности, разместить на стенде:

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
- информацию о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)

**Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:**

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления ОД, в тч регламентирующие правила приема, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отч
- информацию о реализуемых уровнях образования
- информацию о формах обучения
- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- информацию о реализуемых образовательных программах, в т.ч. об адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/или ЮЛ, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

- информацию о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- информацию об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей/законных представителей за присмотр и уход детьми, за содержание детей в организации начального/основного/ среднего общего образования, если в ней созданы условия для проживания в интернате, за

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- раздел Часто задаваемые вопросы
- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- ссылку на bus.gov.ru с результатами НОК
- в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Разработать план образовательных мероприятий по повышению доброжелательности и вежливости работников образовательной организации

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг