

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 комбинированного вида» (Детский сад № 15)
623414, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 115
E-mail: mbdou15sun@mail.ru сайт ДООУ <https://dou15.obrku.ru> 8(3439) 38-57-94

ПРИНЯТ
Педагогическим
советом от 06.04. 2023
протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом
заведующего
Детским садом № 15
от 23.03.2023 г. № 50

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2022 ГОД**

Отчет составлен рабочей группой:

Урюпина С.А. - Заведущий
Устьянцева С.В. – заместитель заведующего по ХР
Зарипова А.А. – заместитель заведующего по ВМР
Лукомская И.А. - педагог - психолог

Каменск – Уральский 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 комбинированного вида»
Адрес организации	ул. Лермонтова, 115, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623414 <i>Фактический адрес учреждения:</i> ул. Лермонтова, 115, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623414
Телефон	(3439)38-57-94
Адрес электронной почты	mbdou15sun@mail.ru
Сайт Детского сада	https://dou15.obrku.ru
Руководитель	Урюпина Светлана Анатольевна
Режим работы	Группы общеразвивающей направленности: пн-пт: 7.00 до 19.00; сб-вс: выходной Группы компенсирующей направленности: пн-пт: 7.30 до 17.30; сб-вс: выходной
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа» http://obr-ku.ru , 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а. Телефон: 8 (3439) 32-21-92
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196024 3. Дата предоставления лицензии: 22 декабря, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия – бессрочная.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменск-Уральская гимназия» • Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» <p>Цель - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС) • Областная психолого-медико-педагогическая комиссия. <p>Цель - Взаимодействие ПМПК и ППк по оказанию эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и и детям группы риска, а также оказание адресной помощи всем участникам образовательного процесса (детям, педагогам, родителям).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Каменска-Уральского. <p>Цель - создание благоприятных условий для развития творческого потенциала у детей, воспитания и обучения детей, укрепления их здоровья, обеспечения их интеллектуального и личностного развития.</p>

Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва города Каменска - Уральского» Цель - создание благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
ОФПС № 27, 63 Цель – привитие дошкольникам навыков поведения в экстремальных ситуациях и выработка умений рационально действовать в случае возникновения пожара
ГИБДД цель – формирование основ безопасного поведения и профилактики ДТП.
• МАУК «ДК«Современник» Цель- развитие творческого потенциала воспитанников. Организация совместных культурно-массовых мероприятий, привитие культурных ценностей дошкольникам

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 18.07.2016 г. серия 66 № 1036600620858 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.01.2005 г. серия 66 № 6666009487
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом ОМС Управления образования города Каменска-Уральского № 145 от 30.05.2016); Устав Детского сада №15 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>- Нормативные документы:</p> <p>-Устав Детского сада</p> <p>- Образовательные программы: ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР</p> <p>Документы по комплектованию Детского сада № 15 детьми:</p> <p>- приказы по комплектованию;</p> <p>- книга учета движения детей;</p> <p>- личные дела воспитанников;</p> <p>- приказы на зачисление и отчисление детей</p> <p>Документы по личному составу работников:</p> <p>- должностные инструкции;</p> <p>- трудовой договор между работодателем и работником;</p> <p>- личные дела сотрудников;</p> <p>- трудовые книжки;</p> <p>- документы по аттестации педагогических кадров.</p> <p>Правила внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>- коллективный договор Учреждения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; <p>Документы по организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о Совете педагогов Учреждения; - положение о методической службе Учреждения; - положение о методическом совете ДОУ; - положение о методических объединениях; - положение о педагогическом мониторинге; - положение о контрольно-аналитической деятельности; - положение о структуре Рабочей программы; - положение о ППк - положение о логопедическом пункте
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196024 . Дата предоставления лицензии: 22 декабря 2014

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в блочном исполнении, общая площадь 2200.2 кв. м., адрес объекта: Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д.115 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.03.2014 г. 66 АЖ № 373110 Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, - объект образования. Общая площадь 10657,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул Лермонтова, дом 115 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 26.03.2014 г. 66 АЖ 373109.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в блочном исполнении, общей площадью 2200,2 кв. м., этажность – 2. Помещения: групповые помещения (спальня, групповое помещение, приемная, сан. помещения, буфетная) – 12; музыкально-спортивный зал – 1; кабинеты – 9; -медицинский блок – 3; пищеблок – 6; - прачечная – 2; склад; слесарная мастерская</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.02.2017г. № 66.01.37.000.М.000135.02.17 - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2022-2023 учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 12; Спальни- 12 Кабинет заведующего; методкабинет; музыкально-спортивный зал – 1; Кабинеты узких специалистов: Кабинет педагога-психолога – 2; Кабинет учителя-логопеда – 3; Кабинет учителя – дефектолога – 2; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет – 1; кабинет муз.руководителей и инструктора по ФК; кабинет делопроизводителя и зам.зав по ХЧ; кабинет специалиста по ОТ; Пищеблок -6; Прачечная – 2; склад; слесарная мастерская</p>

<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 7 компьютеров и 2 ноутбука:</p> <table border="0"> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>1 комп</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>2 комп, 2 ноутбук.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет Зам.зав по ХЧ и делопроизводителя</td> <td>2 комп</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>1 комп</td> </tr> <tr> <td>Специалист по ОТ</td> <td>1 комп</td> </tr> <tr> <td>Кладовщик/калькулятор</td> <td>1 ноутбук</td> </tr> </table> <p>Подключения к Интернету имеют 10 компьютеров E-mail: mbdou15sun@mail.ru сайт ДОУ https://dou15.obrku.ru</p>	Кабинет заведующего	1 комп	Методический кабинет	2 комп, 2 ноутбук.	Кабинет Зам.зав по ХЧ и делопроизводителя	2 комп	Медицинский кабинет	1 комп	Специалист по ОТ	1 комп	Кладовщик/калькулятор	1 ноутбук
Кабинет заведующего	1 комп												
Методический кабинет	2 комп, 2 ноутбук.												
Кабинет Зам.зав по ХЧ и делопроизводителя	2 комп												
Медицинский кабинет	1 комп												
Специалист по ОТ	1 комп												
Кладовщик/калькулятор	1 ноутбук												

<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка дошкольного возраста и 2,5м² ребенка раннего возраста</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гр.раннего возраста. №1</td> <td>1-3 года</td> <td>16</td> <td>50,4</td> </tr> <tr> <td>1 младшая гр. №3</td> <td>2-3 года</td> <td>17</td> <td>53,9</td> </tr> <tr> <td>1 младшая гр. №4</td> <td>2-3 года</td> <td>18</td> <td>51,8</td> </tr> <tr> <td>Старшая гр. №6</td> <td>5-6 лет</td> <td>24</td> <td>52,8</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная.гр.№9</td> <td>6-7 лет</td> <td>26</td> <td>56,8</td> </tr> <tr> <td>2 младшая гр. №7</td> <td>3-4 года</td> <td>25</td> <td>52,7</td> </tr> <tr> <td>Средняя гр.№10</td> <td>5-6 лет</td> <td>20</td> <td>52,4</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная.гр.с ЗПР№2</td> <td>5-6 лет</td> <td>10</td> <td>51.4</td> </tr> <tr> <td>Старшая гр. с ЗПР №8</td> <td>6-7 лет</td> <td>11</td> <td>50.7</td> </tr> <tr> <td>Старшая гр. с ТНР №5</td> <td>5-6 лет</td> <td>11</td> <td>51,8</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная.гр с ТНР № 11</td> <td>6-7 лет</td> <td>10</td> <td>50,8</td> </tr> <tr> <td>Разновозрастная гр.сТНР №12</td> <td>4-6 лет</td> <td>11</td> <td>54,6</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	Гр.раннего возраста. №1	1-3 года	16	50,4	1 младшая гр. №3	2-3 года	17	53,9	1 младшая гр. №4	2-3 года	18	51,8	Старшая гр. №6	5-6 лет	24	52,8	Подготовительная.гр.№9	6-7 лет	26	56,8	2 младшая гр. №7	3-4 года	25	52,7	Средняя гр.№10	5-6 лет	20	52,4	Подготовительная.гр.с ЗПР№2	5-6 лет	10	51.4	Старшая гр. с ЗПР №8	6-7 лет	11	50.7	Старшая гр. с ТНР №5	5-6 лет	11	51,8	Подготовительная.гр с ТНР № 11	6-7 лет	10	50,8	Разновозрастная гр.сТНР №12	4-6 лет	11	54,6
Название	возраст	Кол-во детей	Площадь																																																		
Гр.раннего возраста. №1	1-3 года	16	50,4																																																		
1 младшая гр. №3	2-3 года	17	53,9																																																		
1 младшая гр. №4	2-3 года	18	51,8																																																		
Старшая гр. №6	5-6 лет	24	52,8																																																		
Подготовительная.гр.№9	6-7 лет	26	56,8																																																		
2 младшая гр. №7	3-4 года	25	52,7																																																		
Средняя гр.№10	5-6 лет	20	52,4																																																		
Подготовительная.гр.с ЗПР№2	5-6 лет	10	51.4																																																		
Старшая гр. с ЗПР №8	6-7 лет	11	50.7																																																		
Старшая гр. с ТНР №5	5-6 лет	11	51,8																																																		
Подготовительная.гр с ТНР № 11	6-7 лет	10	50,8																																																		
Разновозрастная гр.сТНР №12	4-6 лет	11	54,6																																																		

<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Кабинеты</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя –логопеда -3 кабинета; • учителя-дефектолога-2 кабинета; • педагога;-психолога-2 кабинета • музыкально – спортивный зал.
--	---

<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>-</p>
---	----------

<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2 года</p>			
№	Оборудование	Год поступления	
		2021	2022
1	Телевизор	12	12
2	Компьютер, ноутбуки	9	10
3	Музыкальный центр, колонки	3	4
4	Принтер, МФУ	7	9
5	Фотоаппарат	1	1
6	Проектор	2	2

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1.Распределение административных</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p>
---	---

обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • Замзав по ВМР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • Замзав по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2 Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Структура управления образовательным процессом Детского сада</p> <p>Заведующий Детским садом</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по ХР</p> <p>Старшая медсестра, фельдшер</p> <p>Воспитатели</p> <p>Методическую работу в детском саду организует: руководит Замзав по ВМР с педагогами высокого профессионального уровня</p>
3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Руководитель ОУ Урюпина Светлана Анатольевна – руководитель имеет высшее образование, СЗД</p> <p>Внешняя система управления Детским садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление образования администрации МО Каменск- Уральского ГО. • Профсоюз работников образования <p>Внутренняя система управления ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет; • Совет родителей (законных представителей)

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020 218детей	2021 212 детей	2022 210 детей		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	12	12			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2020-21	2021-22	2022-2023	
	Полная семья	190	173	165	
	Неполная семья	35	30	27	
	Многодетные	40	30	36	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанни -ков	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2020	218	54	44	10
	2021	212	60	54	6
2022	210	78	58	20	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.				
Реализация Образовательной Программы по возрастным группам за 2020-2021 год				
Адаптация к Детскому саду				
Группа/ степень адаптации%	Группа раннего возраста №1	1 младшая группа №4	1 младшая группа №3	ИТОГО

Количество детей	15 (5 детей на адаптации)	16 (2 детей на адаптации)	4	35
Легкая	6	6	3	15
Средняя	4	8	-	12
Тяжелая	-	-	1	1
Деадаптация	-	-	-	0

Результаты реализации программы на май 2022г

Общеобразовательные группы

Младшие группы/%			Средние группы/%		Старший дошк. возраст/%	
ясли. № 3	1 мл. № 1	2 мл. № 4	6	9	Ст.-подг. Гр №10	Подг гр. №7
В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н	В-С-Н
33-41-26	0-56-44	0-86-14	0-99-1	10-77-13	Подгот11-89-0 Старшая 0-100-0	0-100-0

Компенсирующие группы

АООП для детей с ЗПР		АООП для детей с ТНР		
Подготовительная № 8	Старшая № 2	Подгот.гр № 5	Стар. гр.№ 11	Ст-подг гр№12
16-55-29	0-65-35	36-64-0	8-92-0	0-80-2

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МОУ СОШ Общеобразовательные школы № 4, 21
 - Детские сады микрорайона №8,52,72,91
 - МАУК "ДК "Современник"
 - Библиотека им Гайдара, №12
 - ОГИБДД города
 - 63 ПСО (Пожарная часть)
 - Детская поликлиника № 2
 - ТПМПК городская и областная
- С партнёрами заключены договора о сотрудничестве, согласованы совместные планы работы

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)

- В течении учебного года педагоги Детского сада участвовали в конкурсах городского и всероссийского масштаба:*
- Турнир «Росток» - Бекленищева Е.А., Кузнецова А.А., Голосная С.Б., Бочкарева СВ, Хусаинова ОЕ, Храмцова ДС, Буламбаева ИМ, Лукомская ИА
 - Всероссийские сертификационные конкурсы «ССИТ» (ДПИ, поэтический конкурс) - Бекленищева ЕА, Кузнецова АС
 - Всероссийский фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОУ «9мая – День Великой Победы!» - Шакирова А.Р, Какуркина А.В, Токарева С.Н., Чусовитина Е.Н., Рычкова О.В.
 - Всероссийский конкурс на поделку из вторичного сырья - Устинова О.С., Ишимникова Т.Н., Москвичева Т.А., Храмцова Д.С, Хусаинова О.Е., Буламбаева И.М., Бочкарева С.В.
 - Межрегиональный конкурс по конструированию – Ишимникова ТН
 - Городской конкурс по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» - Нелюбина ИА
 - Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд-уголок «Эколята-дошколята» - 2 место- Ишимникова ТН, Устинова ОС, Буламбаева И.М., Хусаинова О.Е
 - Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы» - Шакирова А.Р., Талашманова С.С., Онойко А.С., Невьянцева С.С.
 - Всероссийский конкурс «Моя методическая разработка» - 1 место - Шакирова А.Р., Талашманова С.С., Онойко А.С
 - Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» - 1

	<p>место – Ефимова Т.М.</p> <p><i>ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ «Центра дополнительного образования»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Мечтай, дерзай твори» - Токарева С.Н, Ефимова Т.М., Какуркина А.В., Невьянцева С.С., Рычкова О.В., Чусовитина Е.Н, Талашманова С.С., Онойко А.С • Организация и подготовка воспитанников для сдачи норм ГТО – Зарипова А.А, Невьянцева С.С • Юные инженеры Урала – Голосная С.Б • Конкурс «Молодая гвардия» - Рычкова О.В, Чусовитина Е.Н, Нелюбина И.А. • Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Бекленищева Е.А, Кузнецова А.С, Слесаренко О.В, Шакирова А.Р, Чусовитина Е.Н, Рычкова О.В • «Хрустальная туфелька» - Ишимникова Т.Н, Устинова О.С, Чусовитина Е.Н, Рычкова О.В, Сенчило Е.В • Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская» - Талашманова С.С, Онойко А.С • Конкурс «Стихи Деду Морозу» - Талашманова С.С, Онойко А.С., Бекленищева Е.А., Кузнецова А.А., Шакирова А.Р, Слесаренко О.В • Конкурс музеев образовательных учреждений - Шакирова А.Р, Слесаренко О.В, Голосная С.Б., Бочкарева С.В • Город трудовой доблести - Чусовитина Е.Н • Городской конкурс «Мое счастливое детство» - Слесаренко О.В., Шакирова А.Р • Планета Детства - Герасимова С.С., Невьянцева С.С., , Нелюбина И.А., Талашманова С.С, Онойко А.С, Слесаренко О.В, Шакирова А.Р, Голосная С.Б, Бочкарева С.В., Ефимова Т.М., Какуркина А.В., Токарева С.Н, Храмцова Д.С., Буламбаева И.М., Хусаинова О.Е., Устинова О.С., Ишимникова Т.Н., Москвичева Т.А., Бекленищева Е.А., Кузнецова А.А., Чусовитина Е.Н. • Радуга талантов - Невьянцева С.С., Нелюбина И.А., Голосная С.Б • Конкурс рисунков «Моя семья» - Бекленищева Е.А., Кузнецова А.А. • Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности – Невьянцева С.С • Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» - 2 место- Шакирова А.Р., Талашманова С.С., Онойко А.С. • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мечтай! Дерзай! Твори!» - Невьянцева С.С., Герасимова С.С., Чусовитина Е.Н., Рычкова О.В., Хусаинова О.Е., Буламбаева И.М., Шакирова А.Р., Талашманова С.С.
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Ведется дополнительная ОД в рамках части программы формируемой участниками образовательной организации образовательной программы Детского сада в форме педагогических проектов</p> <p>Ведется подготовка документов, условий для получения лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ дошкольного образования</p>
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>В Детском саду реализуются следующие здоровьесберегающие технологии и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды закаливания воздухом и водой; - массаж активных зон (ладони, стопы); - Утренняя гимнастика; - Элементы детского фитнеса (авт. Сулим Е.В.), - Элементы детской йоги; - Элементы Степ-аэробики; игровой стретчинг; силовая гимнастика; - Упражнения на снятия напряжения на зрение; - Профилактика сколиоза и плоскостопия; - Игровые массажи;

- Элементы дыхательной гимнастики (по Стрельниковой);
 - Тренинги по релаксации;
 - Психогимнастические упражнения;
 - Кинезиологические упражнения
 Образовательно-воспитательный процесс ведется в соответствии с режимом дня по возрасту, обеспечивается ДА, прогулки 2 раза в день, в соответствии с требованиями СанПин.

Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни

Год	1 полугодие	2 полугодие	Год
коэффициент пропусков	5,0	7,1	6,05

Состояние здоровья. Группы здоровья

Группа здоровья	2022	%
Всего детей	196	100
I	70	35,7%
II	124	63,2%
III	2	1%
IV	1	0,1%

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с ФГОС.</p> <p>Группы для детей с ОВЗ работают по АООП, разработанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для детей с ТНР- на основе УМК Нищевой • Для детей с ЗПР-на основе УМК на основе программы СГ Шевченко и Морозовой. <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие и коррекцию психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p align="center">-</p>
Реализация Программы воспитания	<p>С 2021 года разработана Программа воспитания (ПВ), как часть ООП, на основе Примерной программы воспитания для дошкольных образовательных организаций. Разработан календарно-тематический план мероприятий, внесена коррекция в календарно-тематический план педагогов с учетом ПВ.</p> <p>Для реализации воспитательных ценностей дошкольников в Детском саду реализуются общие парциальные программы и проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой край»- специфика национально-культурных ценностей региона, патриотическое воспитание; • «Дорогою добра» Коломейченко - воспитание безопасного поведения, познавательное, социальное развитие; • «Детский фитнес»- физическая культура, ЗОЖ; • «Ладушки»- программа по музыкальному воспитанию- эстетическое воспитание; <p>Долгосрочные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эколята-дошколята- по экологическому воспитанию • Основы финансовой грамотности для дошкольников- познавательное, экономическое воспитание
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p>

<p>образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является познавательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в декабря устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Детский сад работает по следующим программам:</p> <p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ</p> <p>1. Учебно-методический комплект «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду, п/р Н.Е.Веракса.</p> <p>ПРОГРАММАМЫ ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА:</p> <p>1. АООП для детей с ЗПР</p> <p>2. «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г Шевченко</p> <p>3. Методический комплект КРО (коррекционно-развивающего обучения) п/р И.А.Морозовой и М.А.Пушкаревой</p> <p>1. АООП для детей с ТНР</p> <p>2. Н.В.Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (3 -7 лет) <i>Инструктора по ФК</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю.А. Кириллова. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет • Е.В.Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 и 5-7 лет (<i>кружок</i>)

- Ю.А. Кириллова. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет
- Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. П/р Е.М.Мастюковой

Педагога-психолога

1.Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. и др. «Цветик-Семицветик. Программа психологических занятий для дошкольников

2. В.С.Колганова, У.В. Пивоварова Нейропсихологические занятия с детьми

3.В.Л.Шарохина Коррекционно-развивающие занятия

4. Трясорукова Т.П. Программа психопрофилактических занятий с детьми дошкольного возраста «Солнышко»

Музыкального руководителя

«Логоритмические занятия в детском саду» Картушина

М.Ю.Ритмика.(Сов.ОД)

Развитие музыкально-ритмических способностей

1. Иванцова ОВ « Очарование движением» - танцевальный кружок (в Сов ОД)

2. «Ладушки» программа муз.воспитания

Программа «Горенка»М.В.Хазова

Специфика национально-культурных, демографических климатических условий

1.Составительская программа ДОУ по развитию представлений о родном городе и крае «Мой край»

Экологическое воспитание

1.С.Н Николаева. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ

2. Т.В.Зотова. Азбука природолюбия

Экономическое образование

1.В.В.Чумачеко, А.П. Горяев. Учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности»

2.Финансовая грамотность дошкольника. .Программа кружка. Г.П

Поварницина и др

Социально-коммуникативное развитие

«Дорогою добра» Коломейченко

Педагогические технологии:

Познавательные технологии

- Проектный метод
- Путешествие по реке времени
- Технология детского экспериментирования
- Календарь.Успех
- Путешествие по карте
- Технология ТРИЗ

Игровые развивающие технологии

- Технология сенсорного развития детей раннего возраста
- Блоки Дьенеша, палочки Кюизинера
- Игры Воскобовича

Социально-коммуникативные

- Технология клубной деятельности
- Технология тренинга
- Интерактивный праздник

Оздоровительные технологии

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в

	муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.и турнирах
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по</p> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - педагогическая мастерская, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами, а также задачами Детского сада и рекомендациями аттестационной</p>
---	--

	<p>комиссии. Результаты работы по самообразованию – обобщение опыта на уровне Детского сада и города Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения города.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы (добавить программу воспитания)</p>	<p>На 2022 год ставились следующие задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать комплекс условий для реализации основных направлений воспитательной работы дошкольников Детского сада. 2. Развивать образовательные условия в области социального и патриотического воспитания, привития у воспитанников соответствующих ценностей. 3. Продолжать развивать образовательную среду Детского сада по экологическому направлению, как средство нравственно-трудового воспитания дошкольников <p>Для реализации данных задач было организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар- практикум для педагогов: «Программа воспитания-от теории к практике» • Конкурс методических разработок и продукции по социальному и трудовому воспитанию дошкольников: • Творческая мастерская педагогических идей - «Современные учебно-дидактические и методические средства по финансовой грамотности дошкольников-педагогические находки» • Творческая мастерская педагогических идей - «Современные учебно-дидактические и методические средства по экологическому воспитанию дошкольников-педагогические находки» • Смотр-конкурс на лучший Экологический объект на экологической тропе <p>За 2022 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 педагогов прошли курсовую подготовку; - 86% педагогов имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе, по результатам мониторинга. <p>Педагоги проявляют творческий потенциал и профессионализм при участии в конкурсах различного уровня.</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний, представление передового опыта для педагогов городского сообщества</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стажерская площадка «Путешествие по экологической тропе» - педагоги и специалисты Детского сада • Стажерская площадка «Новые ресурсы для поддержания интереса у дошкольников к музыкальной и творческой деятельности» - Невьянцева С.С. • Марафон идей. «Здоровьесберегающие технологии для дошкольников» - Ефимова Т.М., Какуркина А.В. • ЦПМСС. Выставка дидактической продукции учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, социальных педагогов образовательных организации Каменск-Уральского ГО – Ефимова Т.М. • Форум ЦПМСС «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании» - Ефимова Т.М., Онойко А.С., Храмова Д.С. • Круглый стол ЦПМСС «Технология психологической коррекции и развитие внутреннего плана» - Лукомская И.А. <p>Многие педагоги являются участниками семинаров, конференций в он-лайн режиме, на порталах и сайтах: Единый урок, Мерсибо, Педагоги России, Издательство БИНОМ, Воспитатели России и других</p>

<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>При проектировании образовательного пространства ДООУ определены основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые <p>Педагоги Детского сада ежегодно изучают и реализуют новые методики, технологии и формы работы (смотри выше)</p> <p>1. Внедрение комплексных программ в 2021-22 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.В Коломийченко «Дорогою добра» - программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников <p>2. Внедрение новых образовательных технологий в 2021-22 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика по экономическому воспитанию и развитию финансовой грамотности дошкольников (Банк России и Л.Н Галкина и другие) • ЛЕГО –конструирование в практике учителя- логопеда. (Логопедический сундучок) • Здоровьесберегающие технологии (массаж стоп, кистей, самомассаж активных зон, ленивая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, психологические тренинги) • Использование компьютерных игр Мерсибо для интеллектуального развития и развития речи; • Песочная терапия. В практике педагога-психолога и учителя-дефектолога для коррекционно-развивающей деятельности (игры, сказки на песке, рисование на песке) • Технология по развитию координации, мозжечковой стимуляции у детей с ОВЗ средствами балансира и др.(учитель-логопед, дефектолог, инструктор по ФК) • Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие»
---	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по физ. Воспитанию	Педагог-психолог
35	25	2	3	2	1	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
35 чел.	22 (63%),	13 чел. (37%),

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	соответствие	н/а
35 чел.	10 (29%)	16 (46%)	0	9 (26 %)

Стажевые показатели

Стаж/кол	До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	15-30 лет
35 чел	6 (17%)	5 (14%)	4(11%)	20(57%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
35	5 (14%)	24 (69%)	6 (17%)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ИРО г. Екатеринбург, УрГПУ, Педагогическом колледже Каменска – Уральского, дистанционных курсах переподготовки телекоммуникационной сети «Интернет»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- Небулайзер
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится

	<p>систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • приём витаминов
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения (12) используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА № 15, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	210

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	210/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	210/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53 ч/25,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	53 ч/25,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	53 ч/25,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	53 ч/25,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Коэф. Пропусков 1 ребенком	6,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22ч/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22ч/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 ч/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 ч/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/74,3 %
1.8.1	Высшая	человек/%	10ч/29%
1.8.2	Первая	человек/%	16 ч/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6ч/17,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7ч./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5ч/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24ч./68,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ воспитанник	35ч/

			210в
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	10ч
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да	3
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да	2
1.15.6	Педагога-психолога	да	2
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	14